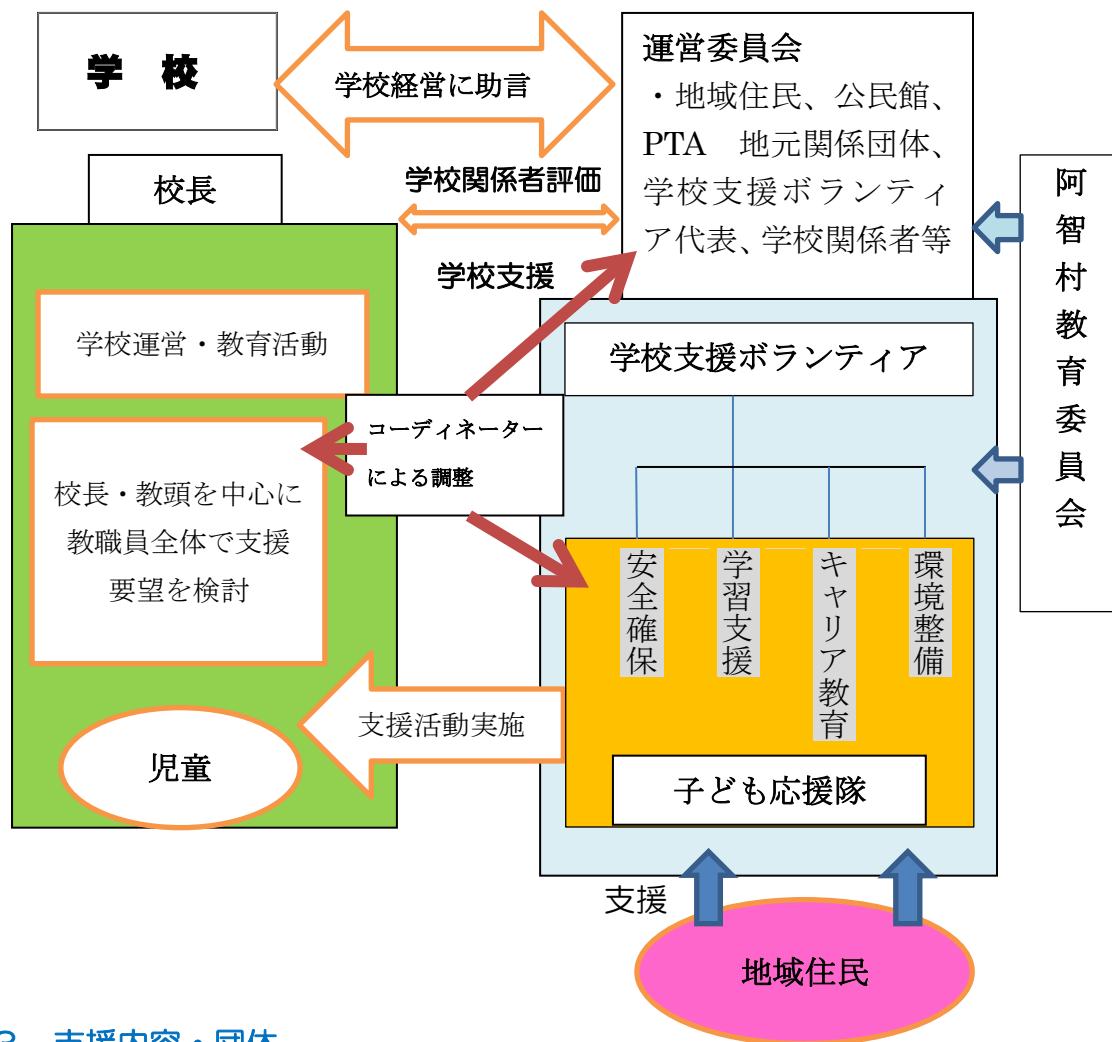


阿智第一小学校コミュニティスクール

1 阿智第一小学校コミュニティスクールとは・・・

地域住民の皆さんに、日常的に学校へ来ていただき、子どもたちのことを支援していただいたり、子どもの教育や学校経営について話し合ったりするなどして、学校と地域が「こんな子どもを育てたい」という願いを共有しながら、一体となって子どもを育てる持続可能な仕組みを持った地域と共にある学校。

2 関係図



3 支援内容・団体

- (1) 環境整備・・・さつき園剪定
- (2) キャリア教育・・・学校職員、地域住民（学期1回の講話）
- (3) 学習支援・・・家庭科、図工、習字、読み聞かせ、理科支援
米作り、野菜作り、歴史、天文、満蒙開拓
人権教育（村社会福祉協議会）独楽材料
- (4) 安全確保・・・スクールサポーター、駐在、消防団、村消防防災係

4 学校運営委員会について

(1) 開催日

○5/20(月) 2/17(月) 年2回実施 ※参考(令和元年度)

○1回目: 児童の様子、本年度の計画審議 等

○2回目: 児童の様子、学校評価結果、学校関係者評価、今年度の反省 等

(2) 学校運営委員名簿

公民館代表(会地館長)	会地地区代表(区長)
学習支援ボランティア	智里西地区代表(区長)
教育委員	学童クラブ代表
保育園代表	PTA代表(会長)

5 学校支援ボランティア名簿(抜粋)

学習・活動名	所属	学習・活動名	所属
さつき園の剪定	地域住民	生活科支援(畑)	地域住民
版画支援	地域住民	理工活動	地域住民
理科支援	地域住民	運動遊び	地域住民
家庭科	地域住民	地域防災	地域住民
調理実習	地域住民	特別支援教育	地域住民
読み聞かせ	地域住民	社会科	地域住民
社会科支援	地域住民	豆腐作り	地域住民
社会・総合	満蒙開拓記念館	星の観察	地域住民

※阿智第一小学校学区以外の阿智村の方にも登録していただいています。

6 活動の様子(学年便りより)

○本の読み聞かせ

お話の会の方や司書の先生が本の読み聞かせをしてくださっています。季節に合った本をテーマを決めて選んでくださっています。今週は「秋」のお話でした。子ども達は、目を輝かせて聞き入っています。



○生活科支援 2年「大豆づくり」



地域のAさんの畑をお借りして育てた大豆を収穫しました。根っこから力を合わせて抜きました。小さかった豆から、大きく育ったくきや葉っぱ、そして大きく育った大豆をいっぱい引き抜き、「抜けん」「抜けた!」と大喜びでした。

○生活科支援 2年「とうふ作り」

大豆栽培学習のまとめとして、とうふ作りを行いました。支援ボランティアの丸山のBさん、Cさんに、とうふ作りを教えてくださいました。まず、前日に水に浸しておいた大豆を、石臼を回す機械に入れて、すりつぶします。その後、大きな鍋に入れて、泡がなくなるまで煮ます。「泡がマグマみたい」「いいにおい～」と声が上がります。続いて、煮た汁をこして、豆乳とおからに分けます。できたての豆乳を味見させていただきました。そして、しぼった豆乳ににがりを入れて固めます。Bさんがゆっくりと丁寧に入れる姿をじっと見守りました。少し固まるのを待って、大きなひしゃくで、型に移すのを手伝わせてもらいました。そして、おもしろして、立派な豆腐ができました。子ども達は、熱心にメモしながら見学できました。すごい名人技に感動したとうふ作りになりました。



○社会科支援 3年「昔の道具」



栗矢の回り舞台に行きました。江戸時代に作られた建物で、農村歌舞伎が盛んだったそうです。明治時代には、学校として使われたそうで、その当時の机がありました。子どもたちは、床を人力で回した話を聞き、驚いていました。2階には昔の道具がたくさんあり、支援ボランティアのDさんが、一つ一つ丁寧に説明してくださり、昔の生活がよくわかりました。

○地域講座 全校集会「オペラ鑑賞」

地域講座があり、Eさんにお越しいただき、オペラの鑑賞をしました。体育館中に、響き渡る美しい歌声に、子どもたちもうっとり。ものすごい声量で、びっくりしました。歌によって、表情や歌い方を変え表現されていて、素晴らしかったです。

また、歌の発表以外に、Eさんが歌の道を進むことを志した理由も、お話してくださり、これからの生き方の参考になりました。

素敵な歌声をありがとうございました。Fさんのピアノも、美しい音色で、素晴らしかったです。

